الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف الاول

الدروس المطلوبة للأختبار	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ 9-1 المربع والمستطيل ❖ 9-2 المثلث وشبة المنحرف	❖ تحديد المربعات والمستطيلات ووصفها باستخدام صفات مميزة(تعلم مباشر) ❖ تحديد المثلثات وشبة المنحرف ووصفها باستخدام صفات مميزة (تعلم مباشر)	الخميس 2020/6/4	4:00	30 دقيقة
❖ 9-3 الدائرة	❖ تحديد الدائرة ووصفها بصفات مميزة بشكل صحيح(تعلم مباشر)			
❖ الاشكال ثلاثية الابعاد ❖ المكعب والمنشور المستطيل .	❖ التعرف علي المكعب والمنشور وسماتهم (تعلم مباشر)			
❖ الاشكال ثلاثية الابعاد ❖ المخروط والاسطوانة .	❖ التعرف علي المخاريط والاسطوانات وسماته (تعلم مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف الثاني

الدروس المطلوبة للأختبار	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ السنتيمتر الأمتار ❖ اختيار الادوات واستخداماتها	❖ 1. يستخدم المتر والسمنتيمر للقياس..... (تعلم مباشر) ❖ 2-يختار الطالب الأداة المترية المناسبة لقياس الأشياءحسب طولها..... (تعلم مباشر)	الخميس 2020/6/4	4:00	30 دقيقة
❖ حجم السوائل	❖ يستكشف الطالب وحدات كمية السائل تعلم مباشر)			
❖ 1 فلس و 5 فلسات و 10 فلسات ❖ 25 فلس الدرهم	❖ يعد الطالب لإيجاد قيمة العملات باستخدام 1و5و10 فلس ..... (تعلم مباشر) ❖ يعد الطالب لأيجاد قيمة الفلوس ..... (تعلم مباشر) ❖ يستخدام الطالب العملات المعدنية لتكوين واحد درهم..... (تعلم مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف الثالث

الدروس المطلوبة للأختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ -الزوايا	❖ -أن يتعرف الطالب على الزوايا و أنواعها تعلم مباشر	الخميس 2020/6/4	4:00	30 دقيقة
❖ -الأشكال الرباعية	❖ ان يحدد السمات المشتركة للأشكال الرباعية تعلم مباشر			
❖ -تقسيم الأشكال ❖ - المجسمات	❖ ان يستخدم الأشكال الهندسية في حل مسائل من الحياة اليومية تعلم مباشر ❖ أن يتعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد تعلم مباشر			
❖ - المحيط ❖ مساحة المستطيل	❖ .-ان يوجد الطالب محيط الأشكال تعلم مباش ❖ -أن يحسب الطالب مساحة مستطيل علم بعداه تعلم مباشر			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف الرابع

الدروس المطلوبة للأختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ الدرس 2 : عرض بيانات القياس في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة ❖ الدرس 4 : الوحدات المتريه للطول	❖ عرض بيانات القياس في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة..... (تعلم مباشر) ❖ تقدير وقياس الاشياء باستخدام الوحدات المتريه للطول المختلفه..... (تعلم مباشر)	الاربعاء 2020/6/10	3:20	30 دقيقة
❖ الدرس 5 : الوحدات المترية للسعة ❖ الدرس 6 : الوحدات المترية للكتلة ❖ الدرس 8 : تحويل الوحدات المترية	❖ تقدير وقياس أطوال السعات المترية..... (تعلم مباشر) ❖ تقدير وقياس الكتلة وتعلم الفرق بين الوزن والكتلة..... (تعلم مباشر) ❖ تحويل الوحدات المترية..... (تعلم مباشر)			
❖ الدرس 1 : حساب المحيط ❖ الدرس 4 : حساب المساحة ❖ الدرس 5 : الربط بين المساحة والمحيط	❖ إيجاد محيط الشكل..... (تعلم مباشر) ❖ إيجاد مساحة المستطيلات والمربعات..... (تعلم مباشر) ❖ الربط بين المساحة و المحيط..... (تعلم مباشر)			
❖ الدرس 2 : تصنيف الزوايا ❖ الدرس 3 : قياس الزوايا ❖ الدرس 4 : رسم الزوايا	❖ استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا. ..... (تعلم مباشر) ❖ استخدام منقلة لقياس الزوايا لأقرب درجة..... (تعلم مباشر) ❖ استخدام منقلة لرسم الزوايا بقياس محدد..... (تعلم مباشر)			
❖ الدرس 6 : المثلثات ❖ الدرس 7 : رباعيات الأضلاع	❖ تصنيف المثلثات بناء على الزوايا ووصف المثلثات باستخدام خصائصها..... (تعلم مباشر) ❖ تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام خصائصها..... (تعلم مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف الخامس

الدروس المطلوبة للأختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ المتوسط الحسابي ❖ الوسيط والمنوال	❖ إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات (مباشر) ❖ إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات (مباشر)	الاربعاء 2020/6/10	11:10	45 دقيقة
❖ التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة ❖ نشاط عملي: مخططات الساق والأوراق	❖ إنشاء التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة (مباشر) ❖ تفسير التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة (مباشر) ❖ عرض البيانات وتحليلها في مخطط الساق والأوراق (مباشر)			
❖ المضلعات ❖ تصنيف المثلثات	❖ تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد وفقا لخصائصها (مباشر) ❖ تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا (مباشر)			
❖ الدوائر	❖ تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها (مباشر)			
❖ تصنيف رباعيات الأضلاع	❖ تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة (مباشر)			
❖ حجم الأشكال المركبة	❖ إيجاد حجم الأشكال المركبة بربط الحجم بعمليات الضرب والجمع (مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف السادس

الدروس المطلوبة للأختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ مساحة سطح الأشكال الهرمية ❖ الحجم ومساحة سطح الأشكال المركبة ❖ المتوسط الحسابى ❖ الوسيط والمنوال	❖ إيجاد مساحات سطح الأشكال الهرمية (مباشر) ❖ إيجاد حجم ومساحة سطح شكل مركب (مباشر) ❖ تلخيص البيانات العددية باستخدام المتوسط الحسابي (مباشر) ❖ إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات وتفسيرهما (مباشر)	الاربعاء 2020/6/10	11:10	45 دقيقة
❖ مقاييس التباين ❖ متوسط الإنحراف المطلق ❖ المقاييس الملائمة	❖ إيجاد مقاييس التباين (مباشر) ❖ إيجاد متوسط الانحراف المطلق لمجموعة من البيانات وتفسيره (مباشر) ❖ اختيار مقياس النزعة المركزية الملائم (مباشر)			
❖ المدرج التكرارى ❖ مخطط الصندوق ذى العارضين	❖ إنشاء المدرجات التكرارية وتحليلها (مباشر) ❖ عرض البيانات في مخططات الصندوق ذي العارضين وتفسيرها (مباشر)			
❖ -شكل توزيع البيانات ❖ تفسير التمثيلات البيانية بالخطوط ❖ إختيار طريقة العرض الملائمة	❖ وصف توزيع بيانات من خلال تمركزها وانتشارها وشكلها العام (مباشر) ❖ رسم تمثيلات بيانية بالخطوط وتفسيرها (مباشر) ❖ ختر طريقة عرضٍ ملائمةٍ لمجموعة البيانات (مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف السابع

الدروس المطلوبة للأختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ 10-3احتمال الاحداث المركبة ❖ 10-4 نماذج المحاكاة	❖ إيجاد احتمالات الأحداث المركبة (مباشر) ❖ إجراء محاكاة للاحتمالات لتمثيل مواقف من الحياة اليومية تتضمن شكا (مباشر)	الاربعاء 2020/6/10	11:10	45 دقيقة
❖ 10-5 مبدأ العد الاساسي 10-6 التباديل	❖ استخدام الضرب في تعداد النتائج وإيجاد الاحتمالات (مباشر) إيجاد عدد التباديل لمجموعة من الأشياء وإيجاد الاحتمالات (مباشر)			
❖ 10-7الأحداث المستقلة وغير المستقلة ❖ 11-1 اجراء التنبؤات ❖ 11- 2 العينات المتحيزة وغير متحيزة	❖ . إيجاد احتمال وقوع أحداث مستقلة وغير مستقلة (مباشر) ❖ توقع أفعال مجموعة كبيرة باستخدام عينة (مباشر) ❖ تحديد ما إذا كانت طرق أخذ العينات صحيحة (مباشر)			
❖ 11-3 التمثيلات البيانية والإحصاءات المضللة	❖ -تحديد التمثيلات البيانية والإحصاءات المضللة (مباشر)			
❖ 11-4 مقارنة المجموعات الإحصائية ❖ 11-5 اختيار طريقة عرض مناسبة	❖ المقارنة بين مجموعتين من البيانات باستخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعة أو الصندوق ذي العارضين (مباشر) ❖ تحديد وتنظيم وابتكار عروض مناسبة للبيانات (مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف الثامن

الدروس المطلوبة للأختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ متوازي الأضلاع	❖ التعرف على خواص أضلاع وزوايا متوازيات الأضلاع وتطبيقها (مباشر) ❖ التعرف على خواص أقطار متوازيات الأضلاع وتطبيقها (مباشر)	الأربعاء 2020/6/10	11:10	45 دقيقة
❖ اختبارات متوازي الأضلاع ❖ المستطيل	❖ التعرف على الشروط التي تضمن أن يكون شكل رباعي متوازي أضلاع (مباشر) ❖ إثبات أن مجموعة نقاط تُكون متوازي أضلاع في المستوى الإحداثي (مباشر) ❖ التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها (مباشر) ❖ تحديد ما إذا كانت متوازيات الأضلاع مستطيلات (مباشر)			
❖ المعين والمربع ❖ شبة المنحرف وشكل الطائرة الورقية	❖ التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها (مباشر) ❖ تحديد ما إذا كانت أشكال رباعية مستطيلات أم معينات أم مربعات (مباشر) ❖ التعرف على خصائص شبه المنحرف وتطبيقها، بما في ذلك متوسطات أشباه المنحرف (مباشر)			
❖ مقدمة في نظرية المجموعات	❖ تعريف المجموعة(مباشر) ❖ كتابة المجموعات بثلاث طرق مختلفة (مباشر) ❖ تعريف المجموعة الخالية (مباشر) ❖ إيجاد عدد العناصر في المجموعة (مباشر) ❖ تحديد ما إذا كانت مجموعتان متساويتَين أم متكافئتَين. (مباشر)			
❖ المجموعات الجزئية والعمليات على المجموعات	❖ تعريف متممة المجموعة (مباشر) ❖ إيجاد كافة المجموعات الجزئية لمجموعة (مباشر) ❖ استخدام رمز المجموعة الجزئية (مباشر) ❖ إيجاد التقاطع والاتحاد والفرق بين المجموعات. (مباشر)			
❖ استخدام مخططات فِن Venn لدراسة العمليات على المجموعات	❖ استخدام مخطط فن لتمثيل مجموعتين (مباشر) ❖ استخدام قوانين دي مورجان (مباشر) ❖ استخدام مخططات فِن Venn لتحديد ما إذا كانت المجموعتان متساويتين أم لا. (مباشر) ❖ استخدام الصيغة لإيجاد عدد العناصر لاتحاد المجموعتين (مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف التاسع المتقدم

الدروس المطلوبة للأختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ 14-5 إثبات تطابق المثلثات: ASA، SAA ❖ 14-6 المثلثات متساوية الساقين ومتساوية الأضلاع ❖ 14-7 تحويلات التطابق	❖ 1. استخدام مسلّمة زاويتين والضلع المحصور بينهما (ASA) لاختبار التطابق. (تعلم مباشر) ❖ 2. استخدام نظرية تساوي زاويتين وضلع (AAS) لاختبار التطابق. (تعلم مباشر) ❖ 1. استخدام خواص المثلثات متساوية الساقين (تعلم مباشر) ❖ 1. تحديد الانعكاس والإزاحة والدوران. (تعلم مباشر) ❖ 2. التحقق من التطابق بعد تحويل تطابق. (تعلم مباشر)	الخميس 2020/6/11	12:00	45 دقيقة
❖ 14-138 المثلثات والبرهان الإحداثي ❖ 15-19 النسب والتناسب	❖ 1. تحديد موقع المثلثات وكتابة أسمائها للاستخدام في البراهين الإحداثية.(تعلم مباشر) ❖ 2. كتابة البراهين الإحداثية. (تعلم مباشر) ❖ 1. كتابة النسبة. (تعلم مباشر) ❖ 2. كتابة تناسبات وإيجاد حلها. (تعلم مباشر)			
❖ 15-2 المضلعات المتشابهة ❖ 15-3 المثلثات المتشابهة	❖ 1. استخدام التناسبات لتحديد المضلعات المتشابهة. (تعلم مباشر) ❖ 1. تحديد المثلثات المتشابهة باستخدام مسلمة تشابه مثلثين من خلال تساوي زاويتين متناظرتين فيهما ونظرية التشابه (ضلع-ضلع-ضلع) ونظرية التشابه (ضلع-زاوية -ضلع). (تعلم مباشر)			
❖ 15-4 المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة ❖ 15-5 أجزاء المثلثات المتشابهة	❖ 1. استخدام الأجزاء المتناسبة داخل المثلثات. (تعلم مباشر) ❖ 2. استخدام الأجزاء المتناسبة مع المستقيمات المتوازية. (تعلم مباشر) ❖ 1. التعرف على العلاقات بين منصفات الزوايا المتناظرة وارتفاعات ومتوسطات المثلثات المتشابهة واستخدامها. (تعلم مباشر) 2. استخدام نظرية منصفات المثلث. (تعلم مباشر)			
❖ 15-6 تحويلات التشابه	❖ 1. تحديد تحويلات التشابه. (تعلم مباشر) ❖ 2. التحقق من التشابه بعد تحويل التشابه. (تعلم مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف التاسع عام

الدروس المطلوبة للأختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ 6-12 المتعامدات والمسافة ❖ 1-13 تصنيف المثلثات	❖ إيجاد المسافة بين نقطة ومستقيم. .....(تعلم مباشر) ❖ إيجاد المسافة بين المستقيمات المتوازية. .....(تعلم مباشر) ❖ تحديد المثلثات وتصنيفها حسب قياسات الأضلاع.....(تعلم مباشر)	الخميس 2020/6/11	12:00	45 دقيقة
❖ 2-13 زوايا المثلثات ❖ 3-13 المثلثات المتطابقة	❖ تطبيق نظرية الزاوية الخارجية. .....(تعلم مباشر) ❖ ذكر الأجزاء المتناظرة في المضلعات المتطابقة واستخدامها..... (تعلم مباشر) ❖ البرهنة على تطابق المثلثات باستخدام تعريف التطابق. ..... (تعلم مباشر)			
❖ 4-13 إثبات تطابق المثلثات: SSS, SAS ❖ 5-13 إثبات تطابق المثلثات: ASA, SAA	❖ استخدام مسلّمة تساوي الأضلاع الثلاثة(SSS) لاختبار تطابق المثلثين..... (تعلم مباشر) ❖ استخدام مسلّمة تساوي ضلعين وزاوية (SAS) لاختبار تطابق المثلثين. ..... (تعلم مباشر) ❖ استخدام مسلّمة زاويتين والضلع المحصور بينهما (ASA) لاختبار التطابق. ..... (تعلم مباشر) ❖ استخدام نظرية تساوي زاويتين وضلع (AAS) لاختبار التطابق..... (تعلم مباشر)			
❖ 6-13 المثلثات متساوية الساقين ومتساوية الأضلاع ❖ 7-13 تحويلات التطابق	❖ استخدام خواص المثلثات متساوية الساقين..... (تعلم مباشر) ❖ تحديد الانعكاس والإزاحة والدوران. .....(تعلم مباشر) ❖ التحقق من التطابق بعد تحويل تطابق. .....(تعلم مباشر)			
❖ 8-13 المثلثات والبرهان الإحداثي	❖ 1تحديد موقع المثلثات وكتابة أسمائها للاستخدام في البراهين الإحداثية. .....(تعلم مباشر) ❖ كتابة البراهين الإحداثية. .....(تعلم مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف العاشر متقدم

الدروس المطلوبة للأختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ 11-6 الدوال الدائرية والدورية ❖ 11-7 تمثيل الدوال المثلثية بيانيّا ❖ 11-8 إزاحة التمثيلات البيانية للدوال المثلثية	❖ 1. إيجاد قيم الدوال المثلثية باستخدام دائرة الوحدة (تعلم مباشر) ❖ 2. استخدام خصائص الدوال الدورية لإيجاد قيمة الدوال المثلثية (تعلم مباشر) ❖ وصف دوال الجيب وجيب التمام وظل الزاوية وتمثيلها بيانيا (تعلم مباشر) ❖ وصف الدوال المثلثية الأخرى وتمثيلها بيانيا (تعلم مباشر) ❖ تمثيل الإزاحات الأفقية للتمثيلات البيانية للدوال المثلثية وإيجاد إزاحات الطور. (تعلم مباشر)	الخميس 2020/6/11	12:00	45 دقيقة
❖ 11-9 الدوال المثلثية العكسية 1-12 المتطابقات المثلثية	❖ 1. ايجاد قيم الدوال المثلثية العكسية (تعلم مباشر) ❖ 2. ايجاد حل المعادلات باستخدام الدوال المثلثية العكسية (تعلم مباشر) ❖ 1. استخدام المتطابقات المثلثية لإيجاد قيم الدوال المثلثية (تعلم مباشر) ❖ 2. استخدام المتطابقات المثلثية لتبسيط التعابير (تعلم مباشر)			
❖ 12-2 إثبات صحة المتطابقات المثلثية ❖ 12-3 متطابقات مجموع زاويتين والفرق بينهما	❖ 1. إثبات صحة المتطابقات المثلثية بتحويل أحد طرفي المتطابقة إلى صيغة الطرف الآخر (تعلم مباشر) ❖ 1. ايجاد قيمتي الجيب وجيب التمام باستخدام متطابقات المجموع والفرق (تعلم مباشر) ❖ 2.إثبات صحة متطابقات المجموع والفرق (تعلم مباشر)			
❖ 12-4 متطابقات ضعف الزاوية ونصفها ❖ 12-5 حل المعادلات المثلثية ❖ 13-1 المتتاليات كدوال	❖ ايجاد قيمتي الجيب وجيب التمام باستخدام متطابقات ضعف الزاوية (تعلم مباشر) ❖ 2.ايجاد قيمتي الجيب وجيب التمام باستخدام متطابقات ضعف الزاوية (تعلم مباشر) ❖ 1.حل المعادلات المثلثية . (تعلم مباشر) ❖ 2. ربط المتتاليات الهندسية بالدوال الأسية (تعلم مباشر))			
❖ 13-2 المتتاليات والمتسلسلات الحسابية ❖ 13-3 المتتاليات والمتسلسلات الهندسية ❖ المتسلسلة الهندسية اللانهائية13-4	❖ ايجاد مجاميع المتسلسلات الحسابية (تعلم مباشر) ❖ إيجاد مجاميع المتسلسلات الهندسية (تعلم مباشر) ❖ إيجاد مجاميع المتسلسلات الهندسية اللانهائية (تعلم مباشر) ❖ كتابة الكسور العشرية الدورية في صورة كسور اعتيادية (تعلم مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف العاشر عام

الدروس المطلوبة للأختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ 4-9 حجم المنشور والاسطوانة ❖ 5-9 حجم الأشكال الهرمية والمخروطية	❖ إيجاد حجم الأسطوانة ..... (تعلم مباشر) ❖ إيجاد حجم الأشكال الهرمية..... (تعلم مباشر) ❖ 2. إيجاد حجم الأشكال المخروطية..... (تعلم مباشر)	الخميس 2020/6/11	12:00	45 دقيقة
❖ 6-9 مساحة سطح الأشكال الكروية ❖ 8-9 المجسمات المتطابقة والمتشابهة	❖ إيجاد مساحة سطح الأشكال الكروية..... (تعلم مباشر) ❖ تحديد المجسمات المتطابقة أو المتشابهة. .....(تعلم مباشر) ❖ استخدام خواص المجسمات المتشابهة. .....(تعلم مباشر)			
❖ 1-10 تمثيل الفضاءات العينية	❖ 10 استخدام القوائم والجداول والمخططات الشجرية لتمثيل الفضاء العيني. .....(تعلم مباشر) ❖ 2استخدام مبدأ العد الأساسي لعد النتائج. .....(تعلم مباشر)			
❖ 2-10-13 استخدام التباديل والتوافيق مع الاحتمالات	❖ استخدام التباديل مع الاحتمالات. .....(تعلم مباشر) ❖ استخدام التوافيق مع الاحتمالات. .....(تعلم مباشر)			
❖ 5-10 احتمالات الأحداث المستقلة وغير المستقلة	❖ إيجاد احتمالات الأحداث المستقلة وغير المستقلة. .....(تعلم مباشر) ❖ إيجاد احتمالات الأحداث علمًا بوقوع أحداث اخرى. .....(تعلم مباشر)			
❖ 6-10 إحتمالات الأحداث المنفصلة	❖ إيجاد احتمالات الأحداث المنفصلة والأحداث غير المنفصلة. .....(تعلم مباشر) ❖ إيجاد احتمالات المتممات. .....(تعلم مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف الحادي عشر متقدم

الدروس المطلوبة للاختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ 11-4 القيم القصوى ومتوسط معدلات التغير	❖ تحديد الفترات التي تكون عندها الدوال متزايدة أو متناقصة أو ثابتة وتحديد القيم القصوى للدوال.....(تعلم مباشر) ❖ إيجاد متوسط معدل التغير لدالة ما.....(تعلم مباشر)	الخميس 2020/6/11	12:00	45 دقيقة
❖ 11-5 الدوال الأصلية والتحويلات	❖ تحليل الدوال الأصلية وتمثيلها بيانيًا ووصفها.....(تعلم مباشر)			
❖ 11-6 العمليات على الدوال وتركيب الدوال	❖ إجراء العمليات على الدوال.....(تعلم مباشر) ❖ 2. إيجاد تركيب الدوال.....(تعلم مباشر)			
❖ 11-7 العلاقات والدوال العكسية	❖ استخدام اختبار الخط الأفقي لتحديد الدوال العكسية. .....(تعلم مباشر) ❖ إيجاد الدوال العكسية جبريًا وبيانيًا.....(تعلم مباشر)			
❖ 12-1 تقدير النهايات بيانيًا	❖ تقدير نهايات الدوال عند نقطة محددة. .....(تعلم مباشر) ❖ تقدير نهايات الدوال عند اللا نهاية.....(تعلم مباشر)			
❖ 12-2 إيجاد قيمة النهايات جبريًا	❖ إيجاد قيمة نهايات الدوال النسبية وكثيرة الحدود عند نقط محددة.....(تعلم مباشر) ❖ إيجاد قيمة نهايات الدوال النسبية وكثيرة الحدود عند اللا نهاية.....(تعلم مباشر)			
❖ 12-3 المماسات والسرعة المتجهة	❖ إيجاد معدلات التغير اللحظي عن طريق حساب قيم ميل المماس. .....(تعلم مباشر)			
❖ 12-4 المشتقات	❖ إيجاد معدلات التغير اللحظي بواسطة حساب المشتقات. .....(تعلم مباشر) ❖ استخدام قاعدتي ناتج الضرب وناتج القسمة.....(تعلم مباشر)			
❖ 12-5 المساحة تحت المنحنى والتكامل	❖ تقريب المساحة تحت المنحنى باستخدام المستطيلات. .....(تعلم مباشر) ❖ تقريب المساحة تحت المنحنى باستخدام التكاملات المحددة والتكامل.....(تعلم مباشر)			
12-6 النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل	❖ إيجاد المشتقات العكسية.....(تعلم مباشر) ❖ استخدام النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل.....(تعلم مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف الحادي عشر عام

الدروس المطلوبة للأختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ قانون ال sin ❖ قانون ال cosx	❖ إيجاد مساحة المثلث باستخدام ضلعين والزاوية المحصورة بينهما. .....(تعلم مباشر) ❖ استخدام قانون الـ Sine لحل المثلثات)..... .تعلم مباشر(❖ استخدام قانون الـ Cosine لحل المثلثات. .....(تعلم مباشر)	الخميس 2020/6/11	12:00	45 دقيقة
❖ الدوال المثلثيه الدائريه والدوريه ❖ التمثيل البياني للدوال المثلثيه	❖ إيجاد قيم الدوال المثلثية باستخدام دائرة الوحدة. .....(تعلم مباشر) ❖ استخدام خصائص الدوال الدورية لإيجاد قيمة الدوال المثلثية)..... .تعلم مباشر(❖ وصف دوال الجيب و جيب التمام وظل الزاوية وتمثيلها بيانيًا. .....(تعلم مباشر) ❖ وصف الدوال المثلثية الأخرى وتمثيلها بيانيًا)..... .تعلم مباشر(			
❖ الدوال المثلثية العكسية ❖ ❖ المتطابقات المثلثيه	❖ إيجاد قيم الدوال المثلثية العكسية. .....(تعلم مباشر) ❖ إيجاد حل المعادلات باستخدام الدوال المثلثية العكسية)..... .تعلم مباشر(❖ استخدام المتطابقات المثلثية لإيجاد قيم الدوال المثلثية. .....(تعلم مباشر) ❖ استخدام المتطابقات الهندسية لتبسيط التعابير)..... .تعلم مباشر(			
❖ اثبات صحة المتطابقات ❖ متطابقات المجموع والفرق	❖ إثبات صحة المتطابقات المثلثية بتحويل أحد طرفي المتطابقة إلى صيغة الطرف الأخر. .....(تعلم مباشر) ❖ إثبات صحة المتطابقات المثلثية بتحويل كل طرف إلى الصيغة نفسها)..... .تعلم مباشر(❖ إيجاد قيمتي الجيب وجيب التمام باستخدام متطابقات المجموع والفرق. .....(تعلم مباشر) ❖ اثبات صحة متطابقات المجموع والفرق)..... .تعلم مباشر(			
❖ متطابقات ضعف الزاوية ونصفها ❖ حل المعادلات المثلثية	❖ إيجاد قيمتي الجيب وجيب التمام باستخدام مطابقات ضعف الزاوية. .....(تعلم مباشر) ❖ إيجاد قيميتي الجيب وجيب التمام باستخدام متطابقات نصف الزاوية)..... .تعلم مباشر(❖ حل المعادلات المثلثية. .....(تعلم مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف الثاني عشرمتقدم

الدروس المطلوبة للأختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ 6-1 المساحة المحصورة بين منحنين ❖ 6-2 الحجم شرائح واقراص وحلقات	❖ إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيين باستخدام التكامل المحدود. (تعلم مباشر) ❖ إيجاد مساحة منطقة كتكامل محدود بمعلومية y عوضا عن. (تعلم مباشر) ❖ حساب الحجم بالتكامل المحدود مع استخدام مساحات المقاطع العرضية. ... (تعلم مباشر) ❖ إيجاد حجم مجسم غير مجوف ناتج عن دوران منطقة حول مستقيم معلوم باستخدام طريقة الأقراص الدائرية. ....(تعلم مباشر) ❖ إيجاد حجم مجسم مجوف ناتج عن دوران منطقة حول مستقيم معلوم باستخدام طريقة الحلقات. .. (تعلم مباشر)	الخميس 2020/6/11 (يمكن ان يتغير التاريخ وسنم ابلاغكم)	12:00	60 دقيقة
❖ 6-3 الاحجام بالاصداف الاسطوانية ❖ 6-4 طول القوس ومساحة السطح	❖ إيجاد حجم مجسم ناتج عن دوران منطقة حول مستقيم معلوم باستخدام طريقة الأصداف الأسطوانية. ..... (تعلم مباشر) ❖ إيجاد طول قوس من منحنى دالة معطاة في فترة معطاة باستخدام التكامل المحدود. ..... (تعلم مباشر) ❖ حساب مساحة السطح الناتج عن دوران منطقة معينة حول مستقيم معلوم في فترة معطاة باستخدام التكامل المحدود. .... (تعلم مباشر)			
❖ 6-5 حركة المقذوفات ❖ 6-6 تطبيقات التكامل على الفيزياء والهندسة	❖ حل مسائل تطبيقات فيزيائية على السرعة المتجهة. ..... (تعلم مباشر) ❖ حساب الشغل المبذول أو الشغل المطلوب في مسائل فيزيائية..... (تعلم مباشر)			
❖ 6-7 الاحتمال	❖ التعرف على دالة الكثافة الاحتمالية **pdf** وعلى الوسط **μ** لدالة كثافة احتمالية..... (تعلم مباشر) ❖ إثبات أنّ دالة معينة على فترة معطاة هي دالة كثافة احتمالية..... (تعلم مباشر) ❖ حل مسائل تطبيقية على الاحتمالات باستخدام التكامل المحدود..... (تعلم مباشر)			
❖ 7-1 مراجعة الصيغ وطرائق التكامل	❖ إيجاد تكاملات دوال متنوعة بصيغة مباشرة باستخدام الصيغ..... (تعلم مباشر) ❖ إيجاد تكاملات دوال متنوعة باستخدام طريقة التكامل بالتعويض..... (تعلم مباشر) ❖ إيجاد تكاملات دوال متنوعة عبر الاستعانة بإكمال المربع واستخدام التعويض..... (تعلم مباشر)			
7-2 التكامل بالاجزاء	❖ التعرف على التكامل بطريقة التكامل بالأجزاء..... (تعلم مباشر) ❖ إيجاد تكاملات محدودة وغير محدودة متنوعة باستخدام طريقة التكامل بالأجزاء..... (تعلم مباشر)			
❖ 7-3 طرائق تكامل الدوال المثلثية	❖ إيجاد تكاملات دوال بصيغة sinm(x) cosn(x)(تعلم مباشر) ❖ إيجاد تكاملات دوال بصيغة secm(x) tann(x) (تعلم مباشر) ❖ ايجاد تكاملات دوال مثلثية باستخدام التبديل x=a sin(y)(تعلم مباشر) ❖ إيجاد تكاملات دوال مثلثية باستخدام التبديل x=a tan(y 4.إيجاد تكاملات دوال مثلثية باستخدام التبديل x=a sec(تعلم مباشر)			
7-4 تكامل الدوال النيبية باستخدام الكسور الجزئية	❖ إيجاد تكاملات دوال نسبية باستخدام طريقة الكسور الجزئية في حالات مختلفة.(تعلم مباشر)			
❖ 6-7نمذجةالمعادلات التفاضلية ❖ 7-7 االمعادلات التفاضلية القابلة للفصل	❖ التعرف على مفهوم المعادلة التفاضلية y'=ky وحلها العام. ..... (تعلم مباشر) ❖ حل تطبيقات على معادلات تفاضلية y'=ky تحقق شرطا ابتدائيا مُعطى. ..... (تعلم مباشر) ❖ إيجاد الحل العام لمعادلات تفاضلية من الدرجة الأولى قابلة للفصل. ..... (تعلم مباشر)			

الدروس المطلوبة لاختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثالث 2019-2020

الصف الثاني عشر عام

الدروس المطلوبة للأختبار المركزي	نواتج التعلم	اليوم والتاريخ	زمن بداية الاختبار	المدة الزمنية للاختبار
❖ 10-1 الاحصاء الوصفي ❖ 10-2 التوزيعات الاحتمالية	❖ تحديد أشكال التوزيعات من أجل اختيار إحصاءٍ أكثر ملاءمة..... (تعلم مباشر) ❖ إنشاء توزيع احتمالي وحساب إحصاءاته. ..... (تعلم مباشر) ❖ إنشاء توزيعٍ ذي حدّين واستعماله، وحساب ملخص إحصاءاته. ..... (تعلم مباشر)	الخميس 2020/6/11 (يمكن ان يتغير التاريخ وسنم ابلاغكم)	12:00	60 دقيقة
❖ 10-3 التوزيع الطبيعي ❖ 10-4 الارتباط والانحدار الخطي	❖ إيجاد المساحة الواقعة تحت منحني التوزيع..... (تعلم مباشر) ❖ إيجاد احتمالات التوزيعات الطبيعية، وإيجاد قيم البيانات عند إعطاء الاحتمالات..... (تعلم مباشر) ❖ قياس الارتباطات الخطية لمجموعات من البيانات ذات المتغيرين باستخدام معامل الارتباط، وتحديد ما إذا كانت الارتباطات ذات دلالة. ..... (تعلم مباشر)			
❖ 10-5 الاحتمال والفرص	❖ إيجاد احتمال وقوع حدث. ..... (تعلم مباشر) ❖ إيجاد فرص نجاح وفشل حدث..... (تعلم مباشر)			
❖ 10-7 الاحتمال المشروط ❖ 10-8 نظرية ذات الحدين والاحتمال	❖ إيجاد احتمال وقوع حدث ما علمًا بوقوع حدث أخر. ..... (تعلم مباشر) ❖ إيجاد احتمال وقوع حدث ما باستخدام نظرية ذات الحدين. ..... (تعلم مباشر)			
11-1 تقدير النهايات بيانيًا	❖ تقدير نهايات الدوال عند نقطة محددة. .....(تعلم مباشر) ❖ تقدير نهايات الدوال عند اللا نهاية.....(تعلم مباشر)			
❖ 11-2 إيجاد قيمة النهايات جبريًا	❖ إيجاد قيمة نهايات الدوال النسبية وكثيرة الحدود عند نقط محددة.....(تعلم مباشر) ❖ إيجاد قيمة نهايات الدوال النسبية وكثيرة الحدود عند اللا نهاية.....(تعلم مباشر)			
❖ 11-3 المماسات والسرعة المتجه	❖ إيجاد معدلات التغير اللحظي عن طريق حساب قيم ميل المماس.....(تعلم مباشر) ❖ إيجاد السرعة المتجهة المتوسطة واللحظية.....(تعلم مباشر)			
❖ 11-4 المشتقات	❖ إيجاد معدلات التغير اللحظي بواسطة حساب المشتقات.....(تعلم مباشر) ❖ استخدام قاعدتي ناتج الضرب وناتج القسمة.....(تعلم مباشر)			
❖ 11-5 المساحة تحت المنحنى والتكامل ❖ 11-6 النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل	❖ تقريب المساحة تحت المنحنى باستخدام المستطيلات.....(تعلم مباشر) ❖ تقريب المساحة تحت المنحنى باستخدام التكاملات المحددة والتكامل.....(تعلم مباشر) ❖ إيجاد الحل العام لمعادلات تفاضلية من الدرجة الأولى قابلة للفصل. ..... (تعلم مباشر) ❖ إيجاد المشتقات العكسية. ..... (تعلم مباشر) ❖ استخدام النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل..... (تعلم مباشر)			