



اسمي: \_\_\_\_\_

أنا في الصف: \_\_\_\_\_

## صِغَارٌ لَكِنُ...

صِغَارٌ نَحْنُ لَكِنَّا      لَنَا عَقْلٌ لَنَا فِكْرٌ  
وَلَا يُعْجِزُنَا أَمْرٌ      إِذَا مَا شُرِحَ الْأَمْرُ

وَقَدْ نَخْطِئُ لَكِنَّا      لَنَا أُذُنٌ بِهَا نَسْمَعُ  
فَهَاتُوا الرَّأْيَ فِي رِفْقٍ      فَغَيْرُ الرَّفْقِ لَا يَنْفَعُ

فَلَا زَجْرٌ وَلَا لَوْمٌ      وَلَا ضَيْقٌ وَلَا عَثْبُ  
لَأَنَّ الرَّجْرَ لَا يَفْعَلُ مَا يَفْعَلُهُ الْحُبُّ

صِغَارٌ نَحْنُ لَكِنُ لَا      يُدَانِي عَقْلُنَا الْعُمْرُ  
وَلَا يُعْجِزُنَا أَمْرٌ      إِذَا مَا شُرِحَ الْأَمْرُ

د. سليمان جبران



## "صِغَارٌ لَكِنْ..."

1. اَكْتُبْ بِاخْتِصَارٍ رَأْيَ الصُّغَارِ فِي الْعَلَاقَةِ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْكِبَارِ.

01 —

---



---

2. مِمَّ يَشْكُو الصُّغَارُ؟

02 —

---



---

3. ماذا يَطْلُبُ الصُّغَارُ؟

03 —

---



---

4. اشرحِ الْقَوْلَ: "لَأَنَّ الزُّجْرَ لَا يَفْعَلُ مَا يَفْعَلُهُ الْحُبُّ"، وَبَيِّنْ رَأْيَكَ فِيهِ.

04 —

---



---

5. اشرحِ ما يَعْنِيهِ الصُّغَارُ بِهَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ:

05 —

— لَنَا أُذُنٌ بِهَا نَسْمَعُ.

— فَهَاتُوا الرَّأْيَ فِي رِفْقٍ.

---



---

6. "قَدْ نُخْطِئُ" تَعْنِي:

06 —

أ. دَائِمًا نُخْطِئُ

ب. لَا نُخْطِئُ أَبَدًا

ج. مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ نُخْطِئَ



7. " لا يُداني عَقْلُنَا الْعُمُرُ " تَعْنِي:

07 \_\_\_

أ. عَقْلُنَا أَكْبَرُ مِنْ عُمُرِنَا

ب. عُمُرِنَا أَكْبَرُ مِنْ عَقْلِنَا

ج. عَقْلُنَا وَعُمُرِنَا مُتَسَاوِيَانِ

8. أَلْسَطْرُ الْأَخِيرُ هُوَ تَكَرُّرُ لِلسَّطْرِ الثَّانِي، مَا فَائِدَةُ التَّكَرُّرِ

08 \_\_\_

فِي رَأْيِكَ؟

---

9. مَا مَعْنَى الزَّجْرِ، وَمَا هِيَ مُرَادِفَاتُهَا الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟

09 \_\_\_

---



---

10. كَيْفَ تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلَكَ الْكِبَارُ؟

10 \_\_\_

---

11. اقْتَرِحْ عُنْوَانًا مُلَائِمًا لِمَغْزَى الْقَصِيدَةِ، وَاشْرَحْ سَبَبَ

11 \_\_\_

اخْتِيَارِكَ لَهُ.

---

12. لَوْ طَلِبَ مِنْكَ رَسْمَةٌ تَوْضِيحِيَّةٌ لِلْقَصِيدَةِ، مَاذَا كُنْتَ تَرَسِّمُ؟

12 \_\_\_

اكَتُبْ أَوْ ارْسُمْ.

---



---





01/06

## صغار لكن

### معايير في اختيار النص

قصيدة قصيرة كتبها الشاعر على لسان الصغار.

يوجّه الصغار حديثهم إلى الكبار، يعبرون عن أفكارهم ومشاعرهم بالنسبة لأمر تحدث بينهم، ويطلبون من الكبار أن يعاملوهم معاملة حسنة، فهم يفهمون ما يُقال لهم باللين وليس بالعنف. لغة القصيدة سهلة وقريبة من عالم الأطفال.

### 01 1. اكتب باختصار رأي الصغار في العلاقة بينهم وبين الكبار.

مستوى التفكير: متوسط، السؤال يتطلب فهم تفاصيل في النص والربط بينها.

درجة الصعوبة: صعب

توزيع الدرجات: 0 - إجابة غير صحيحة

1 - إجابة لها علاقة جزئية بالإجابة الصحيحة

2 - إجابة صحيحة

من إجابات التلاميذ:

0 الكبار لهم عقل والصغار لهم عقل.

1 الكبار يضربونهم لذلك الصغار لا يريدون العنف يريدون المحبة والحنان.

2 رأي الصغار أن الكبار لا يقدرون الصغار جيدًا، ويعاملونهم معاملة سيئة.

### 02 2. مِمَّ يشكو الصغار؟

مستوى التفكير: أساسي، السؤال يتطلب معرفة تفاصيل أساسية في النص.

درجة الصعوبة: صعب

توزيع الدرجات: 0 - إجابة غير صحيحة، أو تكرار أحد أبيات القصيدة

2 - إجابة صحيحة



01/06

### 03. ماذا يطلب الصغار؟

مستوى التفكير: أساسي، السؤال يتطلب فهم تفاصيل في النص.

درجة الصعوبة: صعب

توزيع الدرجات: 0 - إجابة غير صحيحة، أو إعادة كتابة أحد أبيات القصيدة

1 - إجابة جزئية صحيحة، أو تشير إلى الإجابة الصحيحة

2 - إجابة صحيحة كاملة تشمل شيئين:

• أن يعرف الكبار أن للصغار عقلا / يفهمون

• أن يعاملوهم برفق / معاملة حسنة

من إجابات التلاميذ:

1 يطلب الصغار معاملة حسنة.

2 يطلب الصغار أن يفهم الكبار أن للصغار عقلا، ولذلك عليهم أن يعاملوهم برفق لأنهم يفهمون بالكلام لا بالعنف.

### 04. 4. اشرح القول: " لأن الزجر لا يفعل ما يفعله الحب " ، وبين

رأيك فيه.

مستوى التفكير: متوسط، يتطلب السؤال فهم معنى جملة، تشتمل على مقارنة بين سلوكين

متناقضين.

درجة الصعوبة: صعب

توزيع الدرجات: 0 - إجابة غير صحيحة أو لا علاقة لها بالإجابة الصحيحة

1 - إجابة جزئية صحيحة، شرح جزء من القول أو شرح القول دون التعبير عن

الرأي

2 - إجابة صحيحة كاملة، تشمل شرحا والتعبير عن الرأي

من إجابات التلاميذ:

0 إن المقاتلة لا تفعل الحب.

1 الزجر لا يفيدنا شيئا ولا يعطينا الحب، إنه يعطينا الحزن.

2 إن الزجر لا يفيد، ولا يأتي بنتيجة مثل الحب، أنني أوافق رأي الشاعر.



01/06

05 .5. اشرح ما يعنيه الصغار بهاتين الجملتين:

- لنا أذن بها نسمع.

- فهاتوا الرأي في رفق.

مستوى التفكير: أساسي، السؤال يتطلب فهم وشرح قولين من النص.  
درجة الصعوبة: صعب

توزيع الدرجات: 0 - لم يجب إجابة صحيحة

2 - إجابة صحيحة عن بند واحد أو بندين

من إجابات التلاميذ:

2 - نحن نفهم بالكلام.

- فقولوا رأيكم بلطف.

06 .6. " قد نخطئ " تعني:

أ. دائما نخطئ

ب. لا نخطئ أبدا

ج. من الممكن أن نخطئ

مستوى التفكير: أساسي، السؤال يتطلب فهم ما معنى " قد " قبل المضارع.  
درجة الصعوبة: متوسط

توزيع الدرجات: 0 - إجابة غير صحيحة

2 - إجابة صحيحة

الإجابة الصحيحة هي: من الممكن أن نخطئ



01/08

07 .7 " لا يداني عقلنا العمر " تعني:

أ. عقلنا أكبر من عمرنا

ب. عمرنا أكبر من عقلنا

ج. عقلنا وعمرنا متساويان

مستوى التفكير: متوسط، السؤال يتطلب فهم جملة تغيّر فيها نظام ترتيب الكلمات المألوف. (فعل، فاعل، مفعول به)

درجة الصعوبة: متوسط

توزيع الدرجات: 0 - إجابة غير صحيحة

2 - إجابة صحيحة

الإجابة الصحيحة هي: عقلنا أكبر من عمرنا

08 .8 السطر الأخير هو تكرار للسطر الثاني، ما فائدة التكرار

في رأيك؟

مستوى التفكير: متوسط، السؤال يتطلب معرفة الفائدة من التكرار في القصيدة.

درجة الصعوبة: صعب

توزيع الدرجات: 0 - إجابة غير صحيحة، أو تكرار بيت شعر

1 - إجابة جزئية صحيحة، ذكر شيء واحد من الإجابة الكاملة

2 - إجابة صحيحة - تأكيد الفكرة وإضافة موسيقى للقصيدة

من إجابات التلاميذ:

1 لكي يفهم الكبار ماذا يريد الصغار.

2 لكي يفهم الكبار ماذا يريد الصغار وأيضاً التكرار يضيف موسيقى للقصيدة.



01/06

09. ما معنى الزجر، وما هي مرادفاتها التي وردت في النص؟

مستوى التفكير: أساسي، السؤال يتطلب فهم معنى كلمة من السياق واستخراج مرادفاتها من النص.

درجة الصعوبة: صعب

توزيع الدرجات: 0 - إجابة غير صحيحة

1 - إجابة جزئية صحيحة، إعطاء معنى الزجر دون ذكر مرادفاتها، أو ذكر

المرادفات دون إعطاء المعنى

2 - إجابة صحيحة كاملة

من إجابات التلاميذ:

2 معنى الزجر: المنع، النهي.

المرادفات من النص: اللوم، الضيق، العتب.

10 10. كيف تحب أن يعاملك الكبار؟

مستوى التفكير: أساسي، السؤال يتطلب أن يعبر التلميذ عن نفسه.

درجة الصعوبة: متوسط

توزيع الدرجات: 0 - إجابة غير صحيحة

2 - إجابة صحيحة

11 11. اقترح عنوانا ملائما لمغزى القصيدة، وشرح سبب

اختيارك له.

مستوى التفكير: عالٍ، السؤال يتطلب فهم العبرة المستفادة من القصيدة وكتابتها بشكل عنوان.

درجة الصعوبة: صعب

توزيع الدرجات: 0 - ذكر عنوان لا علاقة له بمغزى القصيدة

1 - إجابة جزئية صحيحة، ذكر عنوان ملائم بدون توضيح

2 - إجابة صحيحة كاملة، ذكر عنوان ملائم مع شرح وافٍ

من إجابات التلاميذ:

2 كيف يجب على الكبار معاملة الصغار. لأن الصغار في القصيدة يشكون من معاملتهم،

ويريدون أن يعاملوهم بلطف، وأنهم يفهمون بالكلام.





01/08

12 12. لو طلب منك رسمة توضيحية للقصيدة، ماذا كنت ترسم؟

اكتب أو ارسم.

مستوى التفكير: عالٍ، السؤال يتطلب فهم القصيدة والتعبير عنها بطريقة إبداعية.

درجة الصعوبة: متوسط

توزيع الدرجات: 0 - كتابة أو رسم شيء، لا علاقة له بالقصيدة

2 - كتابة أو رسم رسمة لها علاقة بالقصيدة

مثلاً: رسم التلميذ رسمة طفل يتحدث إلى أبيه أو إلى من هو أكبر منه، أو

رسمة ترمز إلى هذه الفكرة